

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.04. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1. Программа учебной дисциплины ОДБ.04. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

44.02.01. Дошкольное образование

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5. Тематический план по дисциплине ИНФОРМАТИКА И ИКТ по специальности

44.02.01. Дошкольное образование очная форма обучения

Наименование разделов и тем, сроки	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащегося	Объем часов		Уровень освоения	Сроки
		Всего	Самост работа		
	Введение	1			
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебной дисциплины	7	4	2	
	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1			
	3. Информационные ресурсы общества. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2			
	3.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ПО.	2			
	4.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2			
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение «Информационная культура человека» 2. Ознакомиться с Законом РФ «О правовой охране программ»		4		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебной дисциплины	2	14	1,2,3	
	1. Подходы к понятиям информация и измерение информации.	2			
	2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Измерение количества информации.	2			
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Кодирование информации.	2			
	4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Декодирование информации	2			
	5. Двоичное кодирование информации в компьютере	2			
	6. Представление информации в различных системах счисления. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	2			
	7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Арифметические операции в позиционных системах счисления.	2			
	8. Основы логики и логические основы компьютера.	2			
	9. Основы алгоритмизации. Основные алгоритмические конструкции.	2			
	10.ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2			

	11. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Разработка циклических алгоритмов.	2			
	12. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2			
	13. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. . Архив информации.	2			
	14. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	2			
	Самостоятельная работа 1. История возникновения систем счисления. 2. Достоинства и недостатки аналоговых и цифровых носителей 3. Типы информационных моделей 4. Формальные модели из различных предметных областей 5. Поиск драйверов для периферийных устройств компьютера. 6. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 7. Компьютерные модели различных процессов		2 2 2 2 2 2 2		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебной дисциплины	8	4	1,2	
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2			
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2			
	3. Виды программного обеспечения компьютеров.	2			
	4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	2			
	Самостоятельная работа 1. История вычислительной техники 2. История вычислительной техники в лицах.		2 2		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебной дисциплины	2 8	12		
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1		1,2,3	
	2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	1			
	3. Текстовый процессор Word. Назначение и основные функции. 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Редактирование текста. Настройка параметров текста для набора текста с использованием основного меню.	1 1			

	5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Основные приемы форматирования текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание и редактирование таблиц в документах.	2			
	6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Создание графических объектов в документах.	2			
	7. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Средства графического представления статистических данных – деловая графика.	2			
	8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2			
	9. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Создание и редактирование формул в электронных таблицах.	2			
	10. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2			
	11. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2			
	12. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2			
	13. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Создание и редактирование графических объектов. Оформление электронных публикаций.	2			
	14. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Создание и редактирование слайдов. Требования к оформлению слайдов.	2			
	15. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2			
	16. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Навигация по слайдам. Эффекты анимации. Использование презентационного оборудования.	2			
	Самостоятельная работа				
	1. Возможности электронного калькулятора	2			
	2. Виды табличных информационных моделей	2			
	3. Сетевые базы данных, Всемирная паутина	2			
	4. Гиперссылки в тексте, в презентации	2			
	5. Возможности издательских систем	2			
	6. Формирование запросов для работы в сети	2			
	7. Интернет с различными электронными каталогами				
Тема 5.	Содержание учебной дисциплины	6	5	1,2	

Телекоммуникационные технологии	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, Браузер. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2				
	2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2				
	3. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. Использование тестирующих систем в учебной деятельности образовательного учреждения.	2				
	Самостоятельная работа 1. Поиск электронных образовательных ресурсов для учителей начальных классов 2. Мультимедиа технологии в Интернете. 3. Поиск адресов интернет-магазинов и знакомство с правилами электронной торговли		2 2 1			
	ИТОГО	7 8	39			

6. Форма промежуточной аттестации – 2 семестр – зачет.